

1. Общая характеристика программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа (далее – ООП), по направлению подготовки академической степени бакалавра «540200 – Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Миссия ООП - подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

1.2 Цель ООП: формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в социальной сфере, быть социально мобильными и устойчивыми на рынке труда.

1.3 Задачи ООП:

- обеспечение качественной подготовки бакалавра социальной работы в области социальной защиты и помощи населению; социального обслуживания; образования; здравоохранения; пенитенциарной системы, системы менеджмента, занятости населения, миграции, помощи в чрезвычайных ситуациях и т.д.;
- обеспечение необходимым объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования (социальной защиты, социального обслуживания, образования, пенсионного обеспечения);
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки «Социальная работа»;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и эмпатийности.

1.4 Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 540200 Социальная работа на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 4 года.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 зачетных единиц (кредитов).

Для разработки ООП руководствуется следующими документами:

- Закон Кыргызской Республики “Об образовании” от 30 апреля 2003 года № 92;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 540200 «Социальная работа»;
- Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала БГУ им. К. Карасаева.
- Положение об оказании платных образовательных услуг в БГУ им. К. Карасаева.
- Положение об академической мобильности студентов и ППС БГУ им. К. Карасаева
- Положение о практике студентов БГУ им. К. Карасаева
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов БГУ имени К. Карасаева
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД)
- Положение о порядке, отчисления и восстановления студентов БГУ им. К. Карасаева
- Положение об организации летнего семестра в БГУ им. К. Карасаева
- Положение о европейском приложении к диплому в БГУ им. К. Карасаева
- Положение об ассоциации выпускников БГУ им. К. Карасаева
- Положение об исследовательской работе студентов: курсовая работа I уровня, II уровня, III уровня и выпускной квалификационной работы.
- Положение о самостоятельной работе магистрантов
- Положение об итоговой государственной аттестации
- Методические рекомендации по выполнению отчета председателя ГАК
- Положение о порядке проведения практики магистрантов, обучающихся по магистерским направлениям в БГУ им. К. Карасаева
- Положение об организации и проведении дисциплин по выбору
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов учебной деятельности студентов
- Положение об Учебно-методическом совете БГУ им. К. Карасаева Положение об организации самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии.

2. Модель выпускника по направлению «Социальная работа» с академической степенью бакалавр (540 200)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Социальная работа в организациях, органах управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры.
- Социальная работа с отдельными лицами (детьми, взрослыми, пожилыми, лицами с ОВЗ, из группы риска), семьями, группами населения, оказавшимися в ТЖС и нуждающимися в социальной помощи.
- Социальная работа в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите, общественных организациях и др.).
- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Социальная работа с коллективами учреждений, общественных организаций (фонды, ассоциации, объединения социальной сферы);
- Социальная работа в социально-ориентированном бизнесе.

2.4 Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

а) социально-технологическая:

- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального уровня, специфику социокультурного развития общества;
- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных социально-психологических технологий социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- обеспечение высокой социальной культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан;
- личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- личностно ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
- содействию интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил и ресурсов человека;
- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
- педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения.

б) организационно-управленческая:

- определение, конкретизация и осуществление построения иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;

- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях;
- организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках избранного профиля, конкретного случая;
- принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
- обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения.

в) исследовательская:

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы;
- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- выявление разных способов решения задач;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

г) социально-проектная:

- обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
- учет специфики особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. Виды компетенций бакалавра по социальной работе

Бакалавр по социальной работе должен обладать

общими компетенциями, включающими в себя способности (по базовой подготовке):

ОК-1 - владение нормами кыргызского (русского) литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на кыргызском (русском) языке;

ОК-2- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ОК-3- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-4- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-5- осознавать значение гуманистических ценностей истоков прошлого для сохранения и развития традиций, готовность принять нравственные обязанности по отношению к устному народному творчеству - эпос «МАНАС» и др.;

ОК-6 - знать глобальные проблемы, основные законы природных явлений в окружающей среде;

ОК-7- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-8- владение способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического;

ОК-9- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-10- владение системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов; знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;

ОК-11- способность иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

ОК-12- способность иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;

ОК-14- понимать физиологические основы психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека;

ОК-15- способность иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;

ОК-16- способность иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;

ОК-17- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- инструментальными (ИК):

ИК-1- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимом знании второго;

ИК-2- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ИК-3- владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;

ИК-4- владение навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-2- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

СЛК-3- способностью к самоорганизации и самообразованию;

СЛК-4- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Бакалавр по социальной работе должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- социально-технологическими:

ПК-1- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной;

ПК-2- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-3- способностью применения инновационных технологий в сфере социальной поддержки, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;

ПК-4- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5- готовностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента;

ПК-6- способностью осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

- исследовательскими:

ПК-7- способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

ПК-8- способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ПК-9- способностью определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области социальной работы;

- ПК-10- готовностью к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения;
- ПК-11- способностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- ПК-12- готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- ПК-13- способностью к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы.

- организационно-управленческими:

- ПК-14- способностью к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- ПК-15- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб;
- ПК-16- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;
- ПК-17- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- ПК-18- готовностью к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения;
- ПК-19- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;
- ПК-20- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;
- ПК-21- способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности.

- социально-проектными:

- ПК-22- готовность к участию в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
- ПК-23- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;
- ПК-24- готовность к разработке и участию в инновационных социальных проектах в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- ПК-25- готовность разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);
- ПК-26- способность разрабатывать социальные проекты для работы в конкретном случае трудных жизненных ситуаций.

- социально-педагогическими:

- ПК-27- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- ПК-28- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально - практической и образовательной деятельности.

3.2. Ожидаемые результаты обучения (ОРО).

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельностью. В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать общекультурными, социально-личностными и профессиональными компетенциями, указанными в ГОС ВПО по направлению подготовки 540200 “Социальная работа”.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с Законом “Об образовании”, ГОС ВО по направлению подготовки 540200 “Социальная работа” реализация данной ООП регламентируется:

- годовым календарным графиком учебного процесса (Приложение №3)
- учебным планом (Приложение №4)
- учебно-методическими комплексами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программами всех видов практик (Приложение №6);
- программой итоговой государственной аттестации (Приложение №7);
- каталог элективных дисциплин”(Приложение 8).
- а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

4.2. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По данному направлению имеются следующие формы учебных планов:

примерный учебный план - берется из ГОС ВПО;

базовый учебный план - составляется БГУ на полный нормативный срок обучения;

рабочий учебный план - составляется БГУ на конкретный учебный год. Он является типовым для студентов, по которому рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава;

индивидуальный учебный план студентов - определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составляются на основе примерного и базового учебных планов направления с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в БГУ.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в БГУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по направлению 540200 “Социальная работа”.