

**Основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки.

**Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием ( бакалавров ) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

**Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области.

**Бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению.

**Кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

#### 1.1. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

Кафедра «**Финансов и бухгалтерского учета**» осуществляет подготовку выпускников по направлению 580100 «Экономика».

Профили подготовки бакалавров:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавр 580100 «Экономика», реализуемая ИНДО при БГУ им.К.Карасаева представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется ИНДО при БГУ им.К.Карасаева с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области направления 580100 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР:

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» и профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего профессионально - профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере коммерческой деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **580100 «Экономика»**, профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**является:** формирование социально - личностных качеств студентов, воспитание свободной личности, способной отстаивать свои права и мнения, толерантного к другим культурам, национальностям и религиям и др.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по дистантной форме обучения – 5 лет.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ.

На кафедре «Финансов и бухгалтерского учета» производится подготовка по профилю «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.10. Руководитель ООП.

Руководителем ООП по направлению «Экономика» профиль: Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является к.ф.-м.н., доц. кафедры Халилов А.Т.

## **2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Профессиональная деятельность бакалавра экономики с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» возможна в бухгалтерии коммерческих организаций всех форм собственности, в том числе находящихся на общем режиме налогообложения, а также использующих специальные режимы, в аудиторских фирмах, в консультационных службах на должностях, требующих высшего экономического образования.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

**- профессиональными компетенциями (ПК):****расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

#### организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

#### педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

- способен регистрировать, обрабатывать данные бухгалтерского учета; читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; составлять корреспонденции бухгалтерских счетов при отражении хозяйственных операций в учете; использовать систему

знаний о принципах финансового и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации (ПК-16);

- владеет методикой составления текущей и годовой бухгалтерской отчетности организации, способами расчета финансового результата за отчетный период, приемами формирования показателей внутренней управленческой отчетности (ПК-17);
- способен проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа; систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений (ПК-18);
- способен организовать систему управленческого учета, выделить и запланировать показатели деятельности центров ответственности; использовать приемы и способы управления затратами и доходами предприятия, методику составления генерального и частных бюджетов организации, смет затрат для центров ответственности; обеспечивать информационное обоснование управленческих решений (ПК-19);
- способен планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельности (ПК-20);
- владеет приемами и способами решения проблем финансового и управленческого учета, возникающими в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений внеоборотных и оборотных активов, собственных и заемных источников имущества организации, а также доходов и расходов (ПК-21).
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и принятой учетной политикой (ПК-22);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в интересах внутренних и внешних пользователей бухгалтерской (финансовой отчетности) (ПК-23);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в целях предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости (ПК-24);
- способен оценивать степень достоверности данных, представленных в бухгалтерской (финансовой отчетности), анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-25);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет для формирования профессионального суждения (ПК-26);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические

средства и информационные технологии в учетном процессе и при проведении аудиторских проверок (ПК-27);

- способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления

налоговой отчетности, также способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПК-28).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению 580100 «Экономика», по профилю **Финансы и кредит**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**». содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- лицензия (приложен.);
- учебным планом бакалавра;
- базовый учебный план;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами практик;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Академический календарь (приложен.)

4.2. **Учебный план направления 580100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:**

4.2.1. Примерный учебный план (приложен.)

4.2.2. Базовый учебный план (приложен.)

4.2.3. Рабочий годовой учебный план (приложен.)

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента (см. уч. карту студента в УО)

4.3. **Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (приложен.);**

4.4. **Программы учебных и производственных практик (приложен.);**

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения; имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.5. **Программа итоговой аттестации (приложен.).**

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

#### **Кадровый состав:**

Согласно штатному расписанию на 2018-2019 учебный год на кафедре работают 24 преподавателей. Из них: д.э.н. – 2, к.э.н.- 8, ст. преп. - 11, преп. -3.

№	Ф.И.О. (полностью)	Число месяц год. рож.	Долж- ность	Ученая степень	Уч. зва.	Какой ВУЗ окончил: год окончания и специальность по диплому	Стаж работы общ.	
							педа- гоги- чес.	
1.	Халилов Атахан Ташполотович	15.03.1971	доц, зав.каф.	к.ф.-м.н.		КГУ 1988-1993, спец. математика, кв. математик- преподаватель	26	24
2.	Джапарова Нургуль Сулаймановна	01.09.1972	и.о.,доц	к.э.н.		КГНУ 1991-1996, спец. экономика и социология труда, кв. экономист	22	22
3.	Абдиева Айгуль Ильясбековна	23.08.1977	и.о.,доц	к.э.н.		МУК 1994-2000, магистр	18	18
4.	Рысалиева Бактыгуль Болотбековна	17.04.1980	ст. преп.			КГМИ 1996-2001, спец. экономика предприятия, кв. экономист	17	17
5.	Шаршеева Асель Нуралыевна	01.09.1977	ст. преп.			КТУ 1994-1999, спец. менеджмент, кв. менеджер; Академия высшего образования Teachex 2006, магистр	19	15
6.	Сулайманова Гулсана Кудайбердиевна	11.06.1978	ст. преп.			КГМИ 1995-2000, экономист; Академия высшего образования Teachex 2006, магистр	18	17
7.	Шаршебаев Алмаз Аманбаевич	27.10.1975	ст. преп.			Хабаровский институт народного хозяйства 1992-1996, спец. бух.учет и аудит; КГМИ 1997-2002, спец. экономика предприятия; Академия высшего образования Teachex 2006, магистр	18	17
8.	Штыбаева Ольга Романовна	04.02.1977	ст. преп.			КГМИ 1994-1999, спец.экономика предприятия	18	18
9.	Мурзалиева Эльнура Идирсбековна	10.01.1979	и.о.доц			КГУСТА 1998-2004 спец. бух. учет и аудит, кв. бухгалтер (в строительстве)	18	14
10.	Суйналиева Нуржамал Касымовна	01.08.1975	ст. преп.			КГНУ 1993-1999, спец. бух. учет и аудит, кв. бухгалтер	25	11
11.	Бавланкулова Лейла Норузбековна	8.10.1977	ст.преп.			КГНУ 1994-1999, спец. менеджмент, кв. менеджер	17	13
12.	Сагынбаев Кайрат Ишенакунович	17.05.1975	ст.преп.			КГНУ 1993-1998, спец. бух.учет контроль и АХД, кв. экономист	20	20
13.	Темирбекова Фатима Женишбековна	20.08.1990	преп.			КЭУ 2008-2013г Спец.фин.кредит КВ.финансист	10	6



14.	Бейшеев Мелис Ногойбаевич	02.02.1940	ст. преп.			ФФКТ 1957-1959, спец. госбюджет, кв. экономист; КГУ 1963- 1968, спец. финансы, кв. экономист	59	18
15.	Камбаров Азамат Анарбекович	18.04.1986	преп.			КГУСТА 2003-2008 кв.экономист сп.. Финансы и кредит	12	2
16.	Сарыбаев Аилчы Сарыбаевич	22.11.1948	проф.	д.э.н.	проф.	ФФЭТ 1963-1966, спец. бюджетный учет, кв. бухгалтер бюджетных учреждений; КГУ 1969-1974, экономист	49	40
17.	Алымкулова Алина Сапарбековна	14.04.1978	и.о., доц.	к.э.н.		КГНУ 1995-2000, спец. Информатика и прикладная математика, Академия образов.сети МВА,	14	13
18.	Алмасбекова Жылдыз Ормонбековна	21.10.1983	Преп.			МАУПФиБ 2000- 2005спец.Бух.учет ИНДО при БГУ 2009- 2013 спец. Бух.учет и аудит	15	2
19.	Кожоев Бакгыбек Кутбидинович	20.09.1976	и.о., доц.	к.э.н.		КРСУ 1997-2000, спец. менеджмент, кв. менеджер	21	19
20.	Бексултанов Азизбек Абдулкаримович	06.01.1974	и.о., доц.	к.э.н.		БФЭТ 1993-1995, спец. финансы предприятия, кв. экономист; КГУ 2001-2005, спец. бух.учет и аудит, кв. экономист	26	15
21.	Долотбакова А.К.	20.06.1975	и.о. доц.	к.э.н.		ИГУ им.К.Ты- ныстановна 1992-1996, учитель географии, биологии и экологии	26	12
22.	Ишенова К.С.	25.03.1982	ст. преп.			БГУ им.К.Карасаева	14	13
23.	Чогулдурова Эльмира Кенешбековна	10.03.1962	ст. преп.			КГНУ,географ	29	14

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП по направлению 580100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на основе: учебно-методических комплексов; учебных пособий, методических указаний и рекомендаций; учебных планов; программы практик; программы итоговой аттестаций; периодической литературы и электронных учебников. В настоящее время в распоряжении кафедры имеется: учебные аудитории, которые входят в зону Wi-Fi, где студенты и преподаватели могут в любое время пользоваться Интернетом,

делать презентации, оснащенные современной компьютерной и мультимедийную техникой, интерактивной доской, аудио-видео техникой. При кафедре имеется электронная библиотека.

## **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе ИНДО при БГУ им.К.Карасаева располагает следующими возможностями и ресурсами.

В Вузе основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны, утверждены установленным порядком.

Непосредственно в академии воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах институтов, колледжа.

За организацию воспитательной работы согласно должностным обязанностям отвечает проректор по воспитательной работе. С целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении на Ученом совете ИНДО при БГУ им.К.Карасаева ежегодно помощник первого проректора по воспитательной работе представляет отчетный доклад о состоянии воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Аналитическая - анализ качества внеучебной деятельности со студентами и форм воспитательной работы; изучение передового опыта в области работы с молодежью и путей его внедрения в практику.
- Организационная – адаптационные мероприятия для студентов первого курса; оказание помощи студентам в организации их свободного времени, оказание консультативной методической помощи учебным отделом.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; бланочные и компьютерные тесты; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства по каждой дисциплине представлены в рабочих программах дисциплин.

Организация учебного процесса и система оценки качества обучения регламентировано следующими внутренними документами:

- нормой времени;
- положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения;
- положением об учебно-методическом комплексе;

- положением о системе дистанционного образования ИНДО;
- положением об аттестации студентов на право получения степени бакалавра по направлению;
- положением о рейтинговой системе контроля знаний студентов;
- программой прохождения учебной, производственной и предквалификационной практик;
- программой государственной итоговой аттестации;

Кафедра установила и поддерживает связи, были подписаны договора на прохождение производственных и преддипломных практик со следующими организациями:

1. ОсОО «Турна Trevel»
2. Банк РСК
3. Таможня «Манас»
4. Ленинская налоговая инспекция
5. АОЗТ «Шоро»
6. ОсОО «Каз Грейн»г.Томок, Промзона
7. ОсОО «Глав Строй»
8. ОсОО «Мега Металл»
9. ФБРУ ОсОО МКК «Мол Булак Финанс»
10. КГПП «Ала арча»
11. ОсОО «Каз Грейн»г.Томок, Промзона
12. Г.Нарын кредитный союз «Баамдат»
13. ОсОО «Токтонай»
14. ОсОО Полиграф сервис «Ала Тоо»
15. Институт экономики НАН КР
16. ОсОО АЗС «Комплект 1»