

Бишкекский Гуманитарный Университет им. К. Карасаева
Институт непрерывного дистанционного образования
Кафедра менеджмента и социально информационных технологий
Дисциплина: «**Психолого-педагогическая практика**»
Курс-4, семестр – 8, кредиты - 4
Специальность: «*Социальная работа*» 540200
Форма обучения: дистантная, язык обучения: русский
Контактные данные: Учебный корпус ИНДО (ул. К. Карасаева 10) кабинет № 307.
телефоны: (0312) 53 02 94
Электронный адрес: musaeva_nurgul@mail.ru : Составитель: и.о.доц. Мусаева Н.К.

Краткое описание дисциплины

Психолого - педагогическая практика студентов является одним из видов профессиональной практики и имеет своей целью активное приобщение студентов к будущей профессиональной деятельности. Данная практика является второй ступенью подготовки психологов в области закрепления теоретических знаний по курсам "Социальная психология", «Социальная педагогика» приобретения практических навыков в непосредственной работе с клиентами. Практика проводится на 3 курсе в течение **четырёх недель** в шестом семестре, согласно учебного плана университета и методическими рекомендациями программ практик, положением о профессиональных практик БГУ.

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в курсе обучения основных приемов и методов оказания психолого-педагогического воздействия на решение трудных ситуаций клиентов, а именно:

- ✓ ознакомление с психолого-педагогическими технологиями в различных центрах социально-психологической помощи;
- ✓ обучение методам коррекции поведения и формирования, адаптивных способах социализации людей.

Задачи психолого-педагогической практики:

- ✓ практическое усвоение ряда методик и умений психолога в области психологического консультирования, коррекции и реабилитации;
- ✓ знакомство с психодиагностической и консультативной работой психолога;
- ✓ налаживать контакт и проводить индивидуальную беседу с клиентом;
- ✓ работать в проблемных группах, способствовать социально-психологической адаптации людей;
- ✓ фиксировать промежуточные результаты воздействия на клиента;
- ✓ совершенствование приемов педагогического воздействия на воспитание и перевоспитание трудных детей и подростков;
- ✓ формирование гуманистических ценностей, развитие социальной активности, овладение приемами самопомощи;

В результате прохождения психолого-педагогической практики у студентов должны **сформироваться следующие компетенции:**

- ✓ восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-5);
- ✓ способностью оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней (ИК-3);
- ✓ способностью принимать управленческие решения, системно обосновывать и оценивать их на уровне класса, школы, проявляет лидерские умения (ИК-4);
- ✓ способен эффективно работать в команде, выполняя различные функции (СЛК-1);
- ✓ способен воспринимать предложения экспертов из других областей знаний и

- ✓ передавать (трансформировать) идеи и опыт из своей области знаний (ПК-5);
- ✓ преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины в средних учебных заведениях (ПК-8);
- ✓ способен управлять группой (классом) (ПК- 12)
- ✓ способен интегрировать имеющиеся знания в практику (под руководством) (ПК -13);
- ✓ создавать условия для самоопределения обучающихся, в т. ч. профессионального (ПК-15);