

**МАТРИЦА СООТВЕТСВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ В СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ООП.
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ
БАКАЛАВР ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580100 ЭКОНОМИКА**

Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Б. 5 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б.6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

		Кыргызский язык и литература	Русский язык	Иностранный язык	Отечественная история	Философия	Манасоведение	Экономика	Математика	Информатика	География Кыргызстана	Экология	Информ.тех. в экономике и бизнесе	Теория пер и маг стат	КПВ (Информационные технологии в бух.учете и финансах)	Микроэкономика	Макроэкономика	Мировая экономика	Национальная экономика	Финансы	Деньги, кредит, банк	Бухгалтерский учет	Налоги и налогообложение	Экономический анализ	Статистика	Маркетинг	Менеджмент	Финансы предприятий	Экономика организации	Организация нормирования и оплаты труда	Принятие экономических решений	Планирование на предприятии	Экономика отрасли	Стандартизация, сертификация и метрология	Государственное регулирование в экономике	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	КПВ (Особенности бух.учета страны изучаемого языка)	КПВ (Финансовая система страны изучаемого языка)	КПВ (Экономика страны изучаемого языка)	КПВ (Восточный язык по выбору)	КПВ (Международный бизнес/ Бизнес аналитика)	Физическая культура	Учебно-ознакомительная	Производственная практика	Предквалификационная практика	Государственная аттестация по дисциплине "История	Итоговая аттестация по направлению: Дисциплины: (Микро-макроэкономика)	Итоговая государственная аттестация по профилю	аттестация, включая подготовку ВКР	Подготовка и защита квалификационной работы	Курсовая работа (Микроэкономика-Макроэкономика)	Курсовая работа (по профилю)
Общенаучные (ОК)																																																				
владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК 1);		*							*																																											
способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);		*																																																		

<p>способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);</p>	*																																																								
<p>способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);</p>																																																									
<p>способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);</p>																																																									

способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);																																																
Инструментальные (ИК)																																																
способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);		*																																														
способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);		*																																														
владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);		*																																														

<p>способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);</p>																																																		
<p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);</p>																																																		
<p>способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6);</p>																																																		
<p>Социально-личностными и общекультурными (СЛК)</p>																																																		

<p>способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);</p>			*																																																					
<p>умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);</p>			*																																																					
<p>способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);</p>			*																																																					
<p>способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);</p>			*																																																					

<p>способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);</p>					* * *																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
<p>способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					