

БИШКЕКСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. К. КАРАСАЕВА

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра Теории и практики преподавания языков

“УТВЕРЖДАЮ” председатель УМС

от “ ___ ” _____ 2018г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина (модуль) Профессионально-профильная практика

Направление подготовки 550300 Филологическое образование

Профиль подготовки Русский язык и литература

Академическая степень бакалавриат

Данные о преподавателе Токоева Назгуль Амангуловна

Количество кредитов

Год и семестр изучения курса 2018-2019 уч.год. 5курс 10семестр

Силлабус обсужден на заседании кафедры ТиППЯ

« 11» сентября 2018 года Протокол № 1

Зав. кафедрой Токоева Н.А

Бишкек -2018

Профессионально-профильная практика является логическим продолжением учебной педпрактики и является завершающим этапом работы в школе во время обучения в ИНДО.

Профессионально-профильную практику по преподаванию русского языка студентам, проявившим исключительные способности, разрешается проходить в колледжах, гимназиях, а так же на первых курсах ИНДО.

На профессионально-профильной практике студенты продолжают работу по совершенствованию педагогической деятельности. Если на первой практике студенты, как правило, использовали объяснительно - иллюстративный метод, и лишь в отдельных случаях частично поисковый и проблемный, то на профессионально-профильной практике последних метода становятся главенствующими в работе учителя. Студенты проявляет большую самостоятельность к выбору метода.

На профессионально-профильной практике студентам дается большая самостоятельность. Студенты совмещают работу преподавателя с работой классного руководителя. Завершающим этапом в работе является проведение внеклассного мероприятия по предмету, целью которого является углубленное изучение русского языка.

Таким образом, на профессионально-профильной практике от студента требуется комплексная организация учебно-воспитательной работы с учащимися. Особое значение в подготовке учителя, его профессиональном росте имеет коллективный анализ и самоанализ урока. Студенты представляют не только фотографии урока, но и критически оценивают все его этапы, отмечает слабые и сильные стороны в деятельности учителя.

Анализ урока проводится по заранее разработанной схеме.

Воспитательная работа не ограничивается классным руководством. Студенты проводят внеклассные мероприятия по русскому языку, заранее его планируя, разрабатывая и готовя не только детей, но и оборудование.

Как и на первой, на профессионально-профильной практике студенты продолжают научно-исследовательскую работу, заканчивая статическую обработку эксперимента, переходя к его описанию.

После прохождения профессионально-профильной практики студенты сдают на кафедру следующие документы:

- календарный план по русскому языку на период педпрактики;

- тематический план по русскому языку;
- справку с места проведения практики, заверенную директором школы;
- характеристику, подписанную учителем – предметником, классным руководителем, и заверенную директором школы;
- отчет по практике;
- таблица, в которой указаны все зачетные темы уроков, число, оценки, подпись учителя-предметника (после профессионально-профильной практики);
- план – конспект одного урока по русскому языку, комплект раздаточного дидактического материала для плана- конспекта.
- план – конспект зачетно внеклассного мероприятия по русскому языку.

Одновременно со сдачей документов студенты проходят защиту материалов (плана – конспекта урока, анализа урока, анализа урока сценария внеклассного мероприятия по русскому языку).