

БИШКЕКСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. К. КАРАСАЕВА

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра Теории и практики преподавания языков

“УТВЕРЖДАЮ” председатель УМС

от “ ___ ” _____ 2018г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина (модуль) Профессионально-базовая практика

Направление подготовки 550300 Филологическое образование

Профиль подготовки Русский язык и литература

Академическая степень бакалавриат

Данные о преподавателе Токоева Назгуль Амангуловна

Количество кредитов

Год и семестр изучения курса 2018-2019 уч.год. 4курс 8семестр

Силлабус обсужден на заседании кафедры ТиППЯ

« 11» сентября 2018 года Протокол № 1

Зав. кафедрой Токоева Н.А

Бишкек -2018

Система непрерывного образования должна своевременно реагировать на запросы производства и социальной сферы, обеспечивать потребности Кыргызской республики в специалистах, сочетающих высокую профессиональную компетентность, навыки педагогической и организаторской работы, а также этикой делового общения.

Решению этих задач и должна содействовать профессионально-базовая практика студентов – как продолжения учебного процесса и как составная часть подготовки преподавателей русского языка. Практика является связывающим звеном между теоретическим изучением основ методики преподавания русского языка в русской школе, методики преподавания русского языка в ВУЗах и их самостоятельной работой.

I Основными задачами практики является

- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ВУЗе в процессе аудиторных занятий и их применение в педагогической работе в школе и в ВУЗе;
- Формирование, приобретение и развитие у будущих специалистов профессиональных умений и навыков по различным вопросам педагогической деятельности, расширение профессионального кругозора студентов заочного обучения;
- Формирование творческого и исследовательского подхода в педагогической работе;
- Воспитание у студентов чувства долга и ответственности за подрастающее поколение;
- Средствами русского языка воспитывать у учащихся высокие гражданские и патриотические чувства;
- Помощь школе в организации и методической помощи при проведении внеклассных занятий по русскому языку, изготовление различного дидактического материала и стенной печати.

II Общие положения

Профессионально-базовая практика в ИНДО включает в себя учебную (на 4 курсе) и профессионально-профильную (на 5 курсе). Продолжительность практики определена учебным планом и составляет 4 недели.

Содержание практики определяется настоящей программой и проводится в школах Кыргызской Республики (как в городских, так и в сельских).

Время на профессионально-базовой практике распределяется так: в первую неделю практики студенты знакомятся с педагогическим коллективом школы, определяют свое место в нем, изучают конкретные условия организации учебно-воспитательного процесса в данной школе, осмысливают задачи, намечают перспективы работы в период практики, разрабатывают планы-конспекты и готовятся к проведению уроков.

Три последующие недели студенты дают уроки под контролем учителя или методиста.

Во время профессионально-базовой практики студенты обязаны проявить себя как будущие научные сотрудники, реализовать НИР и НИРС в следующих формах:

- 1) Избирательно подходить к методу обучения;
 - внедрять в учебный процесс на основе базисных методов различия инновации;
 - принимать участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, несложных компьютерных программ, карточек, перфокарт и т.д.)
 - работа в библиотеке по отбору материала для разработки планов-конспектов различных типов урока;
 - самоподготовка к уроком русского языка;
 - организация кружковой работы в школе;
 - умение защитить любые положения в своем плане-конспекте;
- 2) Формирование гностических умений в следующих формах:
 - наблюдение и самонаблюдение;
 - опрос;
 - педагогический эксперимент;
 - статистическая отработка материала;
 - анализ собранного материала и использование его при написании курсовых и дипломных работ

III. Подведение итогов практики и её защита.

По окончании профессионально-базовой практики, студенты собирают необходимые документы, сдают их на кафедру и одновременно проходят защиту материалов по разработке плана конспекта:

- правильность постановки целей обучения;

- использования различных методов обучения, в том числе частично-поискового и проблемного;
- определение типа и структуры урока;
- пропорциональное распределение устной и письменной работы;
- использование на уроке различных видов разбора;
- методика проведения словарной работы;
- методика работы по развитию речи;
- организация внеклассной работы по русскому языку.

В пакет документов по практике входят следующие бумаги:

- календарный план по русскому языку на период практики;
- тематический план по русскому языку на грамматические темы, по которым студент давал зачетные уроки;
- справка с места проведения практики;
- характеристика, подписанная учителем-предметником, классным руководителем, и заверенную директором школы;
- отчет по практике;
- план-конспект одного урока по русскому языку, комплект раздаточного дидактического материала для плана-конспекта;
- план-конспект зачетного внеклассного мероприятия по русскому языку.

Результаты практики завершаются итоговой конференцией.