

БИШКЕКСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. К. КАРАСАЕВА

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра Теории и практики преподавания языков

“УТВЕРЖДАЮ” председатель УМС

от “ ___ ” _____ 2018г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина (модуль) Адаптационно-педагогическая практика

Направление подготовки 550300 Филологическое образование

Профиль подготовки Русский язык и литература

Академическая степень бакалавриат

Данные о преподавателе Токоева Назгуль Амангуловна

Количество кредитов

Год и семестр изучения курса 2018-2019 уч.год. 3курс бсеместр

Силлабус обсужден на заседании кафедры ТиППЯ

« 11 » сентября 2018 года Протокол № 1

Зав. кафедрой Токоева Н.А

Бишкек -2018

Цель адаптационно - педагогической практики - дать необходимый практический и справочный материал, работа с которым будет способствовать овладению набором аналитических умений, среди которых:

1) Операционные умения:

- наблюдать педагогические процессы и явления на уроке, вести их синхронное протоколирование;
- определить цели и задачи наблюдаемого урока;
- оценивать используемый материал с точки зрения соответствия задачам урока, этапу обучения, контингенту обучаемых;
- оценивать правильность выбора структуры урока;
- оценивать правильность выбора организационных форм аудиторной работы и оценивать их целесообразность в конкретных условиях обучения;
- ориентироваться в содержании обучения, в логике изучения коммуникативной, воспитательной темы;
- анализировать деятельность учащихся по усвоению учебного материала;
- формировать умения и навыки основных видов речевой деятельности;
- определять степень достижения целей и задач урока;
- использовать для характеристики наблюдаемых явлений адекватные им методические термины.

2) Творческие умения:

- определять «методические ошибки» учителя, объяснять их характер и причины возникновения;
- разрабатывать собственные варианты решения учебных задач в складывающихся на наблюдаемом уроке ситуациях;
- проигрывать разработанные варианты в роли учителя;
- оценивать собственную педагогическую деятельность;
- аргументировать свою точку зрения.

Педагогическая практика (ПП) – обязательный аспект обучения студентов по направлению 550300 «Филологическое образование» профиль «Русский язык и литература», а также «Филология» (русская)- направлена на формирование профессиональной компетенции будущих преподавателей, основанной на лингводидактических навыках и умениях. ПП позволяет соединить теоретические знания с практическими умениями и использовать

их в реальном процессе обучения русскому языку студентов соответствующих специальностей.

ПП проводится на базе кафедры русского языкознания, входящий в состав факультета СЖ. К ней допускаются студенты ФСЖ, обучающиеся по программе направление 550300 «Филологическое образование» профиль «Русский язык и литература», «Филология» (русская) с 3 курса.

В соответствии с программой курса обучения методике преподавания русского языка ПП делится на 3 этапа и проводится на 3,4,5 курсах. Она направлена на достижение целей: методической и лингводидактической.

Цель методического аспекта ПП:

- способствовать формированию у студентов умений наблюдать, анализировать учебную и воспитательную деятельность преподавателей русского языка и литературы, направленную на развитие языковой, речевой и культурно- страноведческой компетенции студентов;
- самостоятельно проводить занятия в аудитории с использованием методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность обучаемых;
- осуществлять организаторскую и воспитательную деятельность, а также других профессиональных педагогических умений;

Методические умения формируются в ходе изучения теоретического материала, постижения и обсуждения открытых занятий.

Цель лингводидактического аспекта ПП:

- освоение приемов презентации языкового материала, представленного в программе для соответствующего контингента обучаемых. Лингводидактические умения формируются на аспектных занятиях, проводимых преподавателем.

1 этап – теоретический – проводится в течение 12 дней под руководством и контролем методистов кафедры и включает:

- встречу и беседу с ведущими преподавателями;
- знакомство со структурой и работой учебного заведения, с системой ТСО;
- знакомство и изучение основных учебников и учебных пособий, методической и учебной литературы.

