

**основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания (рекомендуемые предметы / дисциплины или их части);

- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в определенной области;

- **бакалавр** – первая академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего образования с продолжительностью обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение по магистерским программам для получения более высокой степени;

- **магистр** - вторая академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим первую академическую степень бакалавра и успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования продолжительностью обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

**1.3.** В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ГОС** – Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** – высшее профессиональное образование;

**ООП** – основная образовательная программа;

**УМО** – учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции .

ООП ВПО по подготовке бакалавров;

- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 530600 Журналистика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров составляет не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее чем 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 530600 Журналистика в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 530600 Журналистика является:

- **общих и предметно-специализированных компетенций, позволяющих успешно работать в различных СМИ в условиях глобализации, социальной мобильности будущих журналистов, их устойчивости на рынке труда;**
- **личностных качеств журналиста, содействующих продвижению общества по пути к демократии и формированию гражданского общества.**

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 530600 Журналистика является: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, формирование гражданской позиции, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530600 Журналистика включает: средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные, рекламные и PR- агентства, Интернет-СМИ, пресс-службы) и смежные информационно-коммуникативные области (издательства).

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530600 Журналистика являются: массовая информация, адресованная различным типам аудитории

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

*Авторская деятельность*

*Редакторская*

*Проективно-аналитическая*

### ***Научно-исследовательская деятельность***

### ***Организационно-управленческая***

### ***Социально-организаторская***

### ***Производственно-технологическая***

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(\*).

### **Задачи профессиональной деятельности бакалавров**

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

#### ***Авторская деятельность:***

- выбор актуальной темы публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ и т.п., формирование замысла (или сценарной разработки), определение дальнейшего хода работы;
- сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее селекция и анализ;
- создание материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото, аудио, видео, графической и т.п.) в различных жанрах.

#### ***Редакторская деятельность:***

- редактирование собственного печатного текста, аудио-видео и интернет-материала и др., приведение его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;
- селекция, редактирование, компоновка информации, размещенной в Интернете, поступающей от информационных агентств, других СМИ, читателей (письменные и устные обращения и т.п.), органов управления, служб изучения общественного мнения, ПР и рекламных агентств, ее перепакетирование и ретрансляция.

#### ***Проективно-аналитическая деятельность:***

- участие в сборе и анализе предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (в том числе информационном маркетинге);
- участие в разработке и коррекции концепции локального медиапроекта (передачи, рубрики и пр.), его модели, формата;
- участие в текущем планировании деятельности СМИ и собственной журналистской работы;
- анализ и оценка деятельности СМИ (коллективная профессиональная рефлексия).

#### ***Научно-исследовательская деятельность:***

- умение проводить исследование под научным руководством и уметь защитить/представить его результаты.

#### ***Организационно-управленческая деятельность:***

- участие в организации работы различных подразделений СМИ;
- участие в продвижении (в соответствии с должностными обязанностями) медиапродукта на информационный рынок, обеспечение его информационно-рекламной поддержки.

#### ***Социально-организаторская деятельность:***

- участие в привлечении к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, государственных институтов и общественных, неправительственных организаций и др.) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ;
- участие в работе с редакционной почтой;
- участие в организации социально значимых общественных обсуждений, дебатов и т.п.;

- участие в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных и т.д.);
- участие в организации интерактивного общения СМИ и журналистов со своей аудиторией, установление информационно-коммуникативных связей.

***Производственно-технологическая деятельность:***

- подготовка текста к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами;
- участие в производственном процессе выпуска издания в свет, теле-, радиопрограммы в эфир (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 530600 Журналистика с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

***А) УНИВЕРСАЛЬНЫМИ:***

***- общенаучными (ОК):***

- ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- ОК-2. Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;
- ОК-3. Приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- ОК-4. Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;
- ОК-5. Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- ОК-6. Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

***- инструментальными (ИК):***

- ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения;
- ИК-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф.);
- ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- ИК-6. Может участвовать в разработке организационных решений;

***- социально-личностными (СЛК):***

- СЛК-1. Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
- СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3. Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4.Использует полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;  
СЛК-5.Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;

## **Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):**

ПК-1. Знает специфику основных направлений журналистской работы (новостная журналистика, проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая, «развлекательная» и т.п.);

ПК-2. Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ, наиболее распространенными форматами печатных изданий, теле-, радиопрограмм, Интернет-СМИ и др.;

ПК-3. Знает основные этапы истории мировой и отечественной литературы и журналистики и понимает значение их опыта для практики современных СМИ;

ПК-4.Владеет основами международного гуманитарного права, авторского права в СМИ, правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, в том числе права и обязанности журналиста;

ПК-5.Использует современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидении, радиовещании, Интернет-СМИ, мобильных медиа;

ПК-6.Умеет строить свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами журналистской этики, права с пониманием закономерностей развития журналистики как профессии;

ПК-7.Способен собирать информацию из различных источников, работать с электронными базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы;

ПК-8.Может работать в соответствии с принципами конвергентной журналистики при подготовке журналистских материалов в разных знаковых системах;

ПК-9.Строит свою профессиональную деятельность на понимании закономерностей функционирования СМИ в современных рыночных условиях;

ПК-10.Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучает необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями и технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах;

ПК-11.Применяет знания о PR и рекламе в своей журналистской деятельности;

ПК-12. Понимает специфику журналистской профессии, основных социальных ролей журналиста, знает базовые характеристики профессии и структуры личности журналиста;

ПК-13. Осознает смысл социальной ответственности журналистики и журналиста в обществе, важность информационной безопасности общества;

ПК-14. Воспринимает роль средств массовой информации как часть системы массовых коммуникаций, основных социальных функций журналистики в контексте исторического и современного опыта отечественных и мировых СМИ;

ПК-15. Оценивает общественное мнение как важнейший социальный регулятор в обществе, понимает его значение для функционирования СМИ, имеет общее представление о способах и методах его изучения, о правилах использования получаемой информации в редакционной работе и журналистских публикациях;

ПК-16. Ориентирован в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста;

ПК-17.Имеет представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений;

ПК-18.Может принимать участие в управлении бизнесом на предприятиях СМИ на основе базовых навыков менеджмента и маркетинга;

ПК-19. Готов участвовать в научных исследованиях;

ПК-20. Умеет редактировать тексты СМИ, применяя новые технологии;

## 5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл и разделы:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика и научно-исследовательская работа.

Б.6 – итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

**ТАБЛИЦА - СТРУКТУРА ООП ВПО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

| Код ЦД ООП | Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения  | Трудоемкость (Зач. единицы) (*) | Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий                                       | Коды формируемых компетенций                 |
|------------|---|---------------------------------|---|--|
| Б.1        | <b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b><br><b>Базовая часть:</b><br>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:<br><b>Знать:</b><br>- главные события, явления и проблемы отечественной истории; основные этапы, тенденции и особенности развития отечественного исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных историков;<br>- сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: основные школы, направления, концепции истории философии;<br>- семь заповедей Манаса.<br><b>Иметь представление :</b><br>- об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;<br>- о характерных способах и приемах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;<br>- о предметной, мировоззренческой, методологической специфике гуманитарных наук;<br>- об историческом значении эпоса «Манас», об эпосе «Манас» как образце мировой культуры, как основе национальной идеологии..<br><b>Уметь:</b> | <b>36-50</b><br><b>26-30</b>    | 1. Кыргызский (русский) язык;<br>2. Иностранный язык;<br>3. Отечественная история;<br>4. Философия;<br>5. Манасоведение | ОК1-3,<br>ИК1-4<br>СЛК-1,<br>СЛК-5.<br>ПК-12 |

|          |   |              |  |  |
|----------|---|--------------|--|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать оригинальную кыргызско- (русско-) -язычную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;</li> <li>- грамотно и логично передавать свои суждения в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- использовать неадаптированные материалы на иностранных языках, в том числе учебные;</li> <li>- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной истории;</li> <li>- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>- воспринимать логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем, а также анализировать общее и особенное в характере и способах их решения; использовать полученные знания при изучении других гуманитарных дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла.</li> <li>- ориентироваться в информационных потоках современного мира;</li> <li>- передать героизм образов и историческое, этнографическое, культурологическое, философское значение эпоса «Манас».</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами культурного мышления и речи;</li> <li>- основными приемами письменной коммуникации, в том числе на иностранных языках, и с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- навыками публичной речи;</li> <li>- навыками рефлексии, способностью к адекватной оценке результатов своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самообразования, способностью к получению новых знаний, к адаптации в новых условиях религиозно-культурной деятельности в соответствии с принципами непрерывного образования;</li> <li>- основными методами систематизации информации, принятыми в социальных и гуманитарных науках, умением применять их на практике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- принципами толерантности, единства, справедливости и дружбы народов, основанными на 7 заповедях Манаса, и обязанностями перед Отечеством.</li> </ul> |              |  |  |
| В 1      | <b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки и уровень владения ими определяются ООП вуза)  |              |  |  |
| Б.2 (**) | <b>Математический и естественнонаучный цикл</b>   | <b>25-30</b> |  |  |

|       |   |                |  |  |
|-------|---|----------------|--|--|
|       | <p><b>Базовая часть</b><br/>В результате изучения дисциплин базовой части студент должен:</p> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;</li> <li>- о месте и роли информационных технологий в науке и современном образовании;</li> <li>- об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях, алгоритмах и языках программирования, стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности, основных понятиях информации и методах ее защиты, о компьютерном практикуме;</li> <li>- о структуре, принципах работы и основных возможностях компьютера;</li> <li>- о языках программирования и стандартных программах для обеспечения своей профессиональной деятельности;</li> <li>- о структуре биосферы, экосистемы, взаимоотношениях организма и среды, экологии и здоровье человека, глобальных проблемах окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- выделять основные понятия и методы защиты информации,</li> <li>- применять современные компьютерные технологии;</li> <li>- применять знания о биологическом многообразии, о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека, о взаимодействии организма и среды, принципах охраны природы и рационального природопользования, о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами математического анализа;</li> <li>- способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>- навыками проведения экологического эксперимента и обработки его результатов, составления маршрутов экологических троп как основы воспитания экологической культуры человека.</li> </ul> | <b>15-20</b>   | <p>1. Математика и информатика</p> <p>2. Экология</p>            | <p>ИК-1-5<br/>СЛК-4,5<br/>ПК-11</p>              |
| В 2   | <b>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору</b> (знания, умения и уровни владения ими определяются ООП вуза)   |                |  |  |
| Б.3   | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>110-130</b> |  |  |
| Б.3.0 |   |                |  |  |
| Б.3.1 | <p><b>Базовая часть</b><br/>В результате изучения дисциплин базовой части студент должен:</p> <p><b>- знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции СМИ в современном демократическом обществе;</li> </ul>   | <b>77-90</b>   | <p>Основы журналистики</p> <p>Навыки письма и редактирование</p> | <p>ОК-1-5<br/>ИК-1-6<br/>СЛК-1-5<br/>ПК-1-20</p> |



|            |   |              |   |  |
|------------|---|--------------|---|--|
|            | <p>- специфику журналистики как части системы массовых коммуникаций, одного из их важнейших социальных институтов современного общества, ее природу массово-информационной деятельности, условия и принципы функционирования СМИ, взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналиста;</p> <p>- особенности редакторской работы в деятельности различных СМИ;</p> <p>- главные отличительные черты различных видов и типов СМИ (традиционных и новых медиа), их базовые типологические признаки: функции, аудитория, принципы формирования содержания (контента), методы работы журналиста;</p> <p>- роль аудитории, ее желания и интересы в процессе потребления и производства массовой информации;</p> <p>- теории, модели и уровни массовой коммуникации и информации;</p> <p>- этический кодекс журналистов КР как ориентир и регулятор журналистской деятельности.</p> <p><b>- уметь:</b></p> <p>- базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в редакционной деятельности;</p> <p>- писать точно, ясно, правильно, кратко и интересно, не упуская из виду тему и предполагаемую аудиторию;</p> <p>- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с пониманием закономерностей развития журналистики, мирового и отечественного журналистского опыта;</p> <p>- ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ.</p> <p>- собирать информацию из различных источников, работать с электронными базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы.</p> <p><b>- владеть:</b></p> <p>- функционально-смысловыми типами речи (описание, повествование, рассуждение);</p> <p>- методами редактирования текстов СМИ с использованием новых технологий;</p> <p>- знаниями в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного общения;</p> <p>- методами социологических исследований в сфере СМИ, умение работать с социологической информацией;</p> <p>- индивидуально-творческой (авторской) журналистской работой, ее технологией и техническим сопровождением;</p> <p>- основными этапами и методиками проведения журналистского расследования.</p> <p>- современной техникой и новейшей информационной, в том числе цифровой технологией</p> |              | <p>История журналистики</p> <p>Психология и социология журналистики</p> <p>Теория и практика массовой коммуникации</p> <p>Профессиональная этика журналиста</p> <p>Основы журналистского творчества</p> <p>Журналистское расследование</p> <p>Техника и технология СМИ:</p> |  |
|            | <p><i>Вариативная часть (знания, умения и уровни владения ими определяются ООП вуза )</i></p>   |              |   |  |
| <p>Б.4</p> | <p><b>Практики</b></p>  | <p>12-15</p> |   |  |

|                               |                                     |            |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------|--|--|
| Б.5                           | Итоговая государственная аттестация | 12-15      |  |  |
| <b>Общая трудоемкость ООП</b> |                                     | <b>240</b> |  |  |
|                               | Физическая культура                 | 400 часов  |  |  |

1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

#### 5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

- ❖ Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.
- ❖ Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
- ❖ Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.
- ❖ Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности (все виды практик) – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.
- ❖ Обучающимся в установленном порядке должна предоставляться возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Методические материалы для проведения оценивания разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.
- ❖ Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.
- ❖ Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного государственным органом управления образованием.

**Промежуточный контроль** успеваемости студентов осуществляется по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса. Количество модулей зависит от количества кредитов по данной дисциплине: 2 кредита –1 модуль, 4 кредита –2 модуля. Количество модулей (рекомендуется) должно быть не больше 2-х по дисциплине. При промежуточном контроле преподавателем выставляется промежуточная рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных студентом при изучении дисциплинарного модуля на всех видах занятий.

Форма проведения промежуточного контроля по I модулю — компьютерное тестирование.

Максимум баллов по промежуточному контролю I модуля - 100 баллов

Форма проведения промежуточного контроля по II модулю компьютерное тестирование.

Максимум баллов по промежуточному контролю II модуля - 100 баллов.

| Форма промежуточного контроля                              | Сумма баллов |
|--|--------------|
| Сумма баллов по I модулю                                   | 0-100        |
| Сумма баллов по II модулю                                  | 0-100        |
| Итого: Среднеарифметическая сумма баллов по I и II модулям | 0-100        |

**Итоговый контроль успеваемости студентов** включает в себя сдачу *экзамена* по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки. В случае недобора баллов по промежуточному контролю в сумму итоговой рейтинговой оценки могут быть включены баллы за выполненные работы творческого характера (СРС), в количестве 25-ти дополнительных баллов.

| Форма итогового контроля  | Сумма баллов |
|---|--------------|
| Сдача экзамена  | 0-100        |
| Среднеарифметическая сумма баллов по I и II модулям   | 0-100        |
| Всего: Среднеарифметическая сумма баллов по промежуточному и итоговому (экзамену) контролям | 0-100        |

Промежуточный и итоговый контроль по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость в соответствии со следующей шкалой:

- от 0 до 54 – «неудовлетворительно»
- от 55 до 69 – «удовлетворительно»
- от 70 до 84 – «хорошо»
- от 85 до 100 – «отлично»

Для получения допуска к сдаче итогового контроля (экзамена) студент по итогам промежуточного модуля должен получить **не менее 55 баллов**. Если студент не явился на итоговый контроль, то он в итоге получает оценку «неудовлетворительно».

Если студент по промежуточному контролю получил ниже 55 баллов, то ему можно добавить баллы с разрешения преподавателя за счет сдачи рефератов, контрольных работ, эссе, тестов, докладов и т.д.