

Выпускники должны владеть следующими компетенциями

Выпускник по направлению подготовки «Психология» 030300 с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК)

общенаучными (ОК)

способностью и готовностью к:

- пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);

- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);

- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-5);

- пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности. (ОК-6);

- профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы «Интернет» (ОК-7);

- использованию знания иностранного языка в профессиональной

деятельности и в профессиональной коммуникации (ОК-8);

- использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-9);

- способностью интегрировать имеющиеся знания в практику (ОК-10);

- инструментальными (ИК):

- способностью нести ответственность за качество собственной деятельности (ИК-1);

- способностью выразить в устной и письменной форме мысли на темы, связанные с решением проблем, выстраивает конструктивное общение с коллегами и другими заинтересованными сторонами на государственном, официальном и иностранном языках (ИК-2);

- способностью оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней (ИК-3);

- способностью принимать управленческие решения, системно обосновывать и оценивать их на уровне класса, школы, проявляет лидерские умения (ИК-4);

- способностью владеть навыками проектной деятельности (ИК-5);

- готовность работать с информацией из различных источников профессиональной деятельности(ИК-6)

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

- Способен эффективно работать в команде, выполняя различные функции(СЛК-1);

– Способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для всех независимо от межкультурных различий(СЛК-2);

- Осуществляет деятельность в соответствии с этическими ценностями(СЛК-3);

- Способен критически и конструктивно анализировать и решать проблемы, связанные с выполнением задач профессиональной деятельности(СЛК-4);

-Способен выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения на уровне школьного сообщества(СЛК-5);

- владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (СЛК-6);

б) профессиональными (ПК):

- *общепрофессиональные:*

-*практическая деятельность:*

Способность и готовность к:

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-2);

- психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-3);

- ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества
В
различных сферах жизнедеятельности (ПК -4).

Научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью к:

- Способы воспринимать предложения экспертов из других областей знаний и передавать (трансформировать) идеи и опыт из своей области знаний (ПК-5);

- Способен оценить значимость информации для решения исследовательских задач и способен использовать результаты психолого-педагогических исследований в профессиональной деятельности (ПК-6);

- Обладает навыками сбора, анализа и интерпретации психолого-педагогической информации и психолого-педагогических наблюдений, понимание профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности (ПК-7).

Педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к:

- преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины в средних учебных заведениях (ПК-8);

- участию в учебно-методической работе в сфере среднего образования (ПК-10);

- подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участие в их проведении (ПК-9);

- развитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-10);

- пропаганде психологических знаний среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-11).

- способен управлять группой(классом) (ПК- 12)

Организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью к:

- способен интегрировать имеющиеся знания в практику (под руководством) (ПК -13);

- - реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК -14).

- Создает условия для самоопределения обучающихся, в т. ч. профессионального. (ПК-15);

- нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них (ПК-16);

в) Специальными:

Специальные компетенции

- применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (СК -1);

Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки(СК -2);

- владеет психологическими феноменами, теориями, категориями, технологиями, методами, позволяющие решать типовые задачи в профессиональной деятельности (СК -3);

- способен самостоятельно анализировать и интерпретировать различные типы и виды информации с точки зрения психолога профессионала(СК -4);

- отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (СК-5);

- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (СК -6);

- выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (СК-7);

- прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы,

самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при

психических отклонениях (СК-8);

- проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (СК-11);

- использованию дидактических приёмов при реализации стандартных

коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации

психической деятельности человека (СК-12);