

## Студенттердин жетишкендиктерин баалоонун жол-жобосу

Компетенциялардын, билимдердин, билгичтиктердин жана көндүмдөрдүн деңгээлин аныктоонун түрлөрү, ыкмалары, формалары көрсөтүлөт.

Текшерүүнүн түрүн жана формасын тандоо окуу предметинин максаттары жана түзүлүүдөгү компетенциялардын мазмуну менен аныкталуусу керек.

Модулдун саны анын канча кредиттен тургандыгы менен эсептелинет: 2 кредит – 1 модуль, 4 кредит – 2, жыйынтык модулдан турат. Модулдардун суроолору (сунушталган) эки предметтик сабактан кем болбош керек. Текшерүүнүн аралыктарында окутуучу ар бир студентти текшерип турат, ар бир модулдардын толук баллы 100 балл болуш керек.

**Текшерүүнүн формасы** - компьютердик тестирлөөнүн негизинде модулдардын баллдары өлчөнөт.

Модулдук билим берүүнүн технологиясы жалпылаштырылган универсалдуу система эсебинде, ал конкреттүү билим берүүчүлүк жана өнүктүрүүчү максаттарга жетишүү үчүн зарыл көптөгөн технологияларды органикалуу түрдө жана оптималдуу интеграциялайт. Аны үйрөнүүнүн мазмунунун жана технологиясынын бүтүндүк биримдиги катары модуль технологиялардын төмөндөгүдөй комплекси аркылуу ишке ашырылат:

Катар №и	Учурдагы текшерүү	Баллдын суммасы
1.	I модулдун жыйынтыгы	0-100
2.	II модулдун	0-100
3.	I - II модулдун жыйынтыгы	0-100

**Текшерүүнүн жыйынтыгында** студент балл топтой албай калса, рейтингдик кошумча баа коюлат, өз алдынча иштөөдөн (реферат, дилбаян) аткарса 25 балл өлчөмүндө кошумча топтой алат.

Катар №и	Текшерүүнүн жыйынтык формасы	Баллдын суммасы
1.	Сынак тапшыруу	0-100
2.	Орто арифметикалык баллдын суммасы	0-100
3.	Бардыгы: Орто арифметикалык баллдын суммасы ортолорундагы жана текшерүү	0-100

Модулар ортосундагы жана жыйынтык текшерүүнүн баллдары предметтик сабак боюнча экзамендик ведомостка коюлат:

0 – 54 – “канааттандыруу эмес”

55 - 69 – “канааттандыруу”

70 - 84 - “жакшы”

85 - 100 – “эң жакшы”

- студент бардык программалык материалдарды өздөштүрүп,, суроолорго жоопторду катасыз жооп бере алса, практикалык , өз алдынча иштөө иштерине так катасыз аткарса, өз алдынча бардык суроолорду өздөштүрө алган студент “ эң жакшы” деген баага татыктуу болот;
- студент программалык материалды так өздөштүрүп, ката кетирбесе – “жакшы” деген баа коюлат.
- Негизги гана материалды орточо өздөштүрсө, так жоопторду бере албаса , практикалык, өз алдынча иштөө сабактарында ката кетирсе ал студент – “орто” деген баага татыктуу болот.

Адабиячы-студенттин кесиптик ишмердүүлүгүнүн калыптандырууда аткарылган практикалык иштер компетенттүүлүккө негиздеп окутуу парадигмасынын окуу процессине келиши мыйзамченемдүүлүк экендигин таануунун милдеттендирет.

Студент кесиптик даярданган өтүп жаткан практикалык иштердин уюштурулушу жана анын аткарылыш мазмунуна туура баа берилиши кыргыз адабияты боюнча сабактардын профессионалдык мазмунун аныктоого, б.а., филологиялык багытта кыргыз тили жана адабияты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнү профессионалдаштырууга кеңири жол ачат.