

Направление «Филологическое образование»

профиль «Русский язык и литература»

Срок обучения: 5 лет

Миссия Образовательной программы

Подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской сферах:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;
- проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

Виды деятельности

Педагогическая, культурно-просветительская, научно-исследовательская деятельность.

Компетенции

Обучение построено на основе компетентностно-деятельностного подхода:

- Выпускник овладеет как общей культурой (культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы,
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, знаниями о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, теоретического и экспериментального исследования,
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией,
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников,
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества,
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, так и профессиональными компетенциями осознанием социальной значимости своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности,
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных наук при решении социальных и профессиональных задач, основами речевой профессиональной культуры,

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания, способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях,
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса,
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии,
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами,
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности, готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, в области культурно-просветительской деятельности, способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы,
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности, в области научно-исследовательской деятельности, готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования,
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности, способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования).

Практика

Виды практик: адаптационно-педагогическая, профессионально базовая (педагогическая) и профессионально профильная (педагогическая).

Практики являются обязательным этапом обучения. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в

образовательных учреждениях, завершающих формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов.

Ресурсное обеспечение Образовательной программы

Реализация основных образовательных программ на факультете европейских цивилизаций подкреплена необходимым современным учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям стандартов, целям и задачам подготовки бакалавров. Качественный состав преподавательских кадров ФЕЦ БГУ соответствует лицензионным нормативным показателям. На факультете имеется выход в Интернет. Современная информационная база обеспечивает возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа студентов является важной частью основной образовательной программы бакалавриата. Основные формы научной студенческой работы:

- выполнение собственного научного исследования (выпускная квалификационная работа);
- участие в научной конференции студентов;
- участие в общеуниверситетском конкурсе лучших научных студенческих работ;
- подготовка и публикация научных статей в сборнике студенческих научных работ;
- участие в международных лингвистических конкурсах и семинарах, проводимых отделами культуры зарубежных посольств;
- подготовка рефератов, учебных материалов специальных программных средах;
- осуществление исследовательских и информационных проектов и презентация результатов исследовательской и проектной деятельности в рамках учебных курсов.

В соответствии с компетентностно-деятельностной моделью образования, в рамках учебной аудиторной работы предусмотрены следующие виды интерактивных занятий, способствующих формированию и развитию исследовательского познавательного интереса обучающихся: дискуссии, интеллектуальные игры, творческие проекты, выездные семинары, «круглые столы», конкурсы и выставки научных студенческих работ, олимпиады.

Область и объекты профессиональной деятельности

Данное направление предполагает подготовку бакалавров для работы в образовательных учреждениях:

- школах;
- лицеях;
- гимназиях.

Образовательная программа обеспечивает освоение профессиональных навыков, позволяющих выпускнику реализовать себя в учреждениях дополнительного образования, в органах управления образованием, культурно-просветительных учреждениях.