

Выпускник по направлению подготовки **550300 «Филология»** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп.3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) *универсальными* :

- **общенаучными (ОК):**

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических/гуманитарных/естественных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий (ОК-3);

- способен понимать и принимать традиционные знания, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

- **инструментальными (ИК)**

– Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК 1);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК 2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК 3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК 4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами(СЛК 5)
- способен осознавать значение гуманистических ценностей истоков прошлого дня для сохранения и развития традиций(УНТ, эпос «Манас» (СЛК 6)

б) профессиональные компетенции (ПК)

общепрофессиональные:

- способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владеет основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

по видам деятельности с учетом профиля подготовки:

в научно-исследовательской деятельности:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

- способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

в педагогической деятельности:

- способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования (ПК-9);

– умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);

– готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с учащимися (ПК-11).

в прикладной деятельности:

- владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

-владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

- владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);

в проектной деятельности:

- владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- умеет организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владеет навыками работы в профессиональных коллективах; способен обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

Б.1 – гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 – математический и естественнонаучный цикл;

Б.3.– профессиональный цикл;

и разделов:

Б.4 – физическая культура;

Б.5. – учебная и производственная практики;

– итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания

и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с полученным профилем.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Кыргызский (русский) язык», «Отечественная история», «Философия», «Иностранный язык», «Манасоведение», «Информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 2. Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды форм - румых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32		

<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать: основные категории и понятия философии, отечественной истории, иностранного языка, манасоведения, кыргызского (русского) языка основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p> <p>уметь: использовать основные положения и</p>		<p>Кыргызский (русский) язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Отечественная история</p> <p>Философия</p> <p>Манасоведение</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ИК-1</p> <p>ИК-2</p> <p>ИК-3</p> <p>ИК-4</p> <p>ИК-5</p> <p>ИК-6</p> <p>СЛК-1</p> <p>СЛК-2</p> <p>СЛК-3</p> <p>СЛК-4</p> <p>СЛК-5</p> <p>СЛК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-16</p>
--	--	--	--

<p>методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p> <p>владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки</p>			
--	--	--	--

	информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.			
	Вариативная часть (*)	10		
	<i>Знания, умения, навыки определяются</i> <i>ООП вуза (перечень дисциплин по выбору вуза, рекомендуемые УМО)</i>			
	Дисциплины по выбору	8		
Б.2	Профессиональный цикл	168		
	Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать основные положения и концепции в области теории и истории основного	88	Введение в спецфилологию Введение в языкознание Введение в литературоведение Основной язык / языки (теоретический курс) История основного	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ИК-1 ИК-4 ИК-5 ИК-6

<p>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;</p> <p>уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; владеть свободно основным изучаемым языком в его</p>	языка / языков	СЛК-1
	История мировой литературы	СЛК-2
	Практикум по основному языку	СЛК-3
	Практикум по литературе	СЛК-5
	Практикум по литературе	СЛК-6
	Классические языки	ПК-1
		ПК-2
		ПК-3
		ПК-4
		ПК-5
		ПК-6
		ПК-7
		ПК-8
		ПК-12
		ПК-13
		ПК-14
	ПК-15	
	ПК-16	

<p>литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p> <p>владеть: базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на отечественных и иностранных языках.</p>			
<p>Вариативная часть</p> <p><i>(знания, умения, навыки определяются</i></p> <p><i>ООП вуза в соответствии с профилями подготовки (установленные на</i></p>	<p>80</p>		<p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ИК-1</p> <p>ИК-4</p>

	<i>момент разработки стандарта профили подготовки указаны в Приложении А к данному ГОС открытым списком)</i>			ИК-5 ИК-6 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-5 СЛК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
Б.4	Физическая культура	400 часов		ИК-6 СЛК-1 СЛК-2 СЛК 4

				СЛК 5
Б.5	<p>Практика и (или) научно-исследовательская работа</p> <p><i>Практические умения и навыки определяются ООП вуза</i></p>	12	<p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Предквалификационная практика</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ИК-1</p> <p>ИК-4</p> <p>ИК-5</p> <p>ИК-6</p> <p>СЛК-1</p> <p>СЛК-2</p> <p>СЛК-3</p> <p>СЛК-5</p> <p>СЛК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>

				ПК-16
Б.6	Итоговая государственная Аттестация (***)	10	Отечественная история Государственный экзамен Квалификационная работа	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ИК-4 ИК-5 СЛК-1 СЛК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-14
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(**) Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(***) Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

Оценка качества подготовки выпускников.

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями, с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств,

включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.